

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
**UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS AVANZADAS**
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL E INSTITUCIONAL
ACADEMIA DE INGLÉS
SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS
periodo 2025-1 (agosto-diciembre 2024)

CONVOCATORIA

A los alumnos de UPIITA de las carreras de Telemática, Biónica y Mecatrónica (**a partir de segundo semestre**) interesados en acreditar las unidades de aprendizaje (UDA) Inglés I, Inglés II e Inglés III se les informa que podrán hacerlo de la siguiente manera: con base en el **Artículo 47 del RGE del IPN**, durante toda la trayectoria académica del alumno, sólo podrá ingresar a Gestión Escolar el trámite para acreditar por la modalidad de Saberes Previamente Adquiridos **una vez** por **cada Unidad de Aprendizaje (UDA)** y esta solicitud podrá registrarse únicamente durante los primeros diez días hábiles de inicio del semestre (**del lunes 26 de agosto al viernes 06 de septiembre 2024**).

- I. HACER EL EXAMEN DE SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS.
O
- II. ACREDITAR LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PRESENTANDO DOCUMENTO PROBATORIO DEL CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS DE ACUERDO CON EL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEO. (REVISAR [ANEXO 1](#) PARA VERIFICAR LA DOCUMENTACIÓN QUE ES ACEPTADA PARA ESTE TRÁMITE).

I. EXAMEN DE SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS

El alumno presenta y acredita **un examen por cada Unidad de Aprendizaje**, el cual se realizará en la fecha y hora que determine la Subdirección Académica de esta Unidad.

Inglés I	13-09-24	8:30 horas
Inglés II	10-09-24	10:00 horas
Inglés III	11-09-24	10:00 horas

Dichos exámenes de conocimientos son independientes uno de otro y cada uno evalúa las **cinco habilidades** de aprendizaje de la lengua inglesa: uso del inglés (gramática), comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad verbal y habilidad escrita y tendrá una duración de **3 horas** como máximo y **lo alumnos se deben de presentar al menos con 15 minutos de anticipación**.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN:

1. Inscribirse correctamente en Gestión Escolar, llenando a mano o en computadora el formato que se encuentra en el sitio web www.upiita.ipn.mx en la sección **Estudiantes / Gestión Escolar / Formato Saberes Previamente Adquiridos**. **FORMATO** (del 26 de agosto al 06 de septiembre 2024)
2. Entregar original y copia del formato debidamente llenado en Gestión Escolar (la copia sellada con fecha, que te

regresa Gestión Escolar es el acuse de inscripción al examen).
En un mismo formato se pueden incluir varias UDAs.
El NIVEL de la UDA se encuentra en el Programa de estudios.

3. Realizar el registro en línea en el siguiente enlace (<https://forms.gle/XUZrHai4T45PaZsS9>) o código:



4. Adjuntar en un archivo PDF la credencial del IPN vigente, Adjuntar INE o identificación oficial, ambas escaneadas a color por ambos lados (10 MB máximo).
5. Revisar en el [SAES](#) si la inscripción fue realizada exitosamente y en caso de que no sea así, favor de acudir nuevamente a Gestión Escolar antes del día 06 de septiembre como máximo.
6. **El día del examen, presentarse con la credencial para cotejo.**
7. Revisar los requisitos que se encuentran al final de esta convocatoria, ya que cada Unidad de Aprendizaje es evaluada por un docente diferente.

II. ACREDITACIÓN CON DOCUMENTO PROBATORIO DEL CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS DE ACUERDO AL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEO

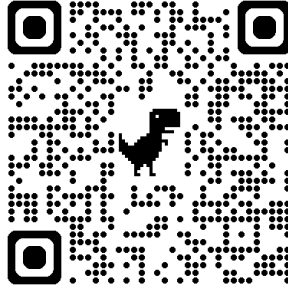
Revisar cuidadosamente el [ANEXO 1](#), él cual indica las Certificaciones que son aceptadas para acreditar las diferentes UDAs de inglés.

Para acreditar las UDAs inglés I y/o II, es requerido el nivel B1 del MCRE.

Para acreditar la UDA de inglés III es requerido el nivel B2 del MCRE.

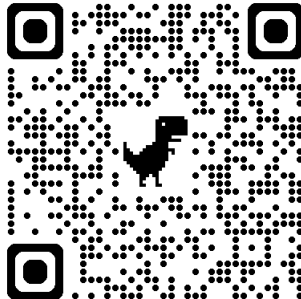
PROCEDIMIENTO.

1. Inscribirse correctamente en Gestión Escolar, llenando a mano o en computadora el formato que se encuentra en el sitio web www.upiita.ipn.mx en la sección **Estudiantes / Gestión Escolar / Formato Saberes Previamente Adquiridos. FORMATO (del 26 de agosto al 06 de septiembre 2024)**
2. Entregar original y copia del formato debidamente llenado en Gestión Escolar (la copia sellada con fecha, que te regresa Gestión Escolar es el acuse de inscripción al examen).
En un mismo formato se pueden incluir varias UDAs.
El NIVEL de la UDA se encuentra en el Programa de estudios.
3. Adjuntar SÓLO UNA VEZ en el cuestionario el documento probatorio (PDF a color: diploma, certificado, boleta) del nivel de inglés que cumpla las características del [ANEXO 1](#) de acuerdo a la UDA de inglés que se desea acreditar para visto bueno.
4. Por parte de la Academia en el siguiente enlace (<https://forms.gle/zb2RwQhUcwwWqpf8>) o código:



5. **Esperar respuesta de visto bueno de la Academia y en dado caso que tu certificación no sea válida, deberás presentar examen.**
6. Recibirás un correo electrónico con la respuesta de las UDA's que puedes acreditar con la certificación que presentas y si se requiere realizar alguna acción adicional.
7. Revisar en el [SAES](#) que la inscripción se encuentre realizada y en caso de que no sea así, favor de acudir nuevamente a Gestión Escolar antes del día a más tardar el día 06 de septiembre.

Para cualquier duda o comentario de la presente convocatoria se solicita mandar correo a ingles.upiita@ipn.mx o llenar el siguiente formulario donde se te atenderá y en caso de seguir teniendo dudas se agendará una cita.
(<https://forms.gle/Xvryv9yR3vmCq1HSA>)



ANEXO 1

CERTIFICACIONES ACEPTADAS

ES OBLIGATORIO contar con el documento EN MANO al comenzar el trámite de acreditación por saberes, NO SE DARÁ PRÓRROGA PARA OBTENERLO.

TODO DOCUMENTO cuya finalidad sea la de acreditar UDA's de INGLÉS EN UPIITA mediante el Proceso de Acreditación por Saberes Previamente Adquiridos, deberán ser expedidos con fecha del mes de AGOSTO 2022 o posterior, de lo contrario deberá realizar examen.

En los siguientes casos, las UDA's solicitadas se acreditan con **calificación final de 10** en el sistema, siempre y cuando se haya cumplido con los requisitos de entrega de documentos en tiempo y forma al Departamento de Gestión Escolar y a la presidenta de Academia.

CERTIFICADO, DIPLOMA, HISTORIAL ACADÉMICO O CONSTANCIA de cualquier Centro de Idiomas del IPN, (CENLEX o CELEX) que se encuentre registrado por la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con un nivel B1 y/o B2 del Marco Común Europeo de Referencia siempre y cuando los estudios hayan sido concluidos con fecha posterior al mes de AGOSTO 2022 se acreditan las UDA's de inglés I, II y III, de lo contrario deberá realizar examen.

Inglés I y II.	Inglés I, II y III
PET	FCE de Cambridge Examinations. CAE de Cambridge Examinations. IELTS de Cambridge Examinations BANDA 6.

OTROS CASOS QUE NO SE ACREDITARÍAN en automático CON 10:

En el caso TOEFL ITP, la calificación en el SAES, será compuesta por el comprobante del test **(80%) además de un examen oral que evalúe sus competencias del habla (SPEAKING, 20%)**.

- TOEFL ITP 446 - 519 puntos (B1) puede acreditar INGLÉS I y II.
- TOEFL ITP 520 o más puntos (B2). Puede acreditar INGLÉS I, II y III.

TOEFL ITP que no esté seguido del examen oral, **NO TENDRÁ VALIDEZ**, por ende, será un NP en SAES.

Dado que TOEIC, no evalúan las cinco habilidades que UPIITA demanda, la Academia de Inglés deberá evaluar cada caso y aplicará la/las pruebas que se ameriten. Asimismo, la calificación final será una suma entre el documento presentado y la/s prueba/s que UPIITA realice.

- TOEIC 435 a 715 puntos o más, acredita INGLÉS I y II.
- TOEIC 720 puntos o más, acredita INGLÉS I, II y III.

Para los casos de **constancias emitidas por la DFLE del IPN**, será necesario presentar un examen que evalúe la habilidad faltante. Esta prueba vale como máximo, un 20% del total y es **OBLIGATORIA**, lo que implica que el hecho de **no presentarse a realizarla en las fechas indicadas, se anulará el trámite y quedará en NP**.

- CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras **(DFLE)** del IPN con **nivel B1** del Marco Común Europeo, **puede acreditar INGLÉS I y II**. Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el posible 20% como máximo, expresado en el párrafo anterior como **OBLIGATORIO**.
- CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras **(DFLE)** del IPN con

nivel B2 del Marco Común Europeo. **Puede acreditar INGLÉS I, II y III.**

Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el 20% como máximo, expresado en dos párrafos anteriores como **OBLIGATORIO**.

Para CELEX y/o CENLEX, bastará con el certificado, diploma o historial que contenga sello oficial y la leyenda de haber culminado el número mínimo de horas requeridas y el nivel correspondiente; B1 o B2 como mínimos. Del mismo modo, será válida la boleta oficial de CELEX y/o CENLEX siempre que esté especificado el nivel B1 o B2 en cursos terminados con **mínimo 80 de calificación**.

- B1, hasta concluir Intermedio 5, acredita Inglés 1 y 2.
- B2, hasta concluir Avanzado 5, acredita Inglés 1, 2 y 3.

THE EXAMS WILL BE EVALUATED AS FOLLOWS:

Five abilities such as speaking, reading, writing, listening and grammar will be assessed as each coordinator states.

All the information will be posted on the corresponding classroom including deadline.

INGLÉS I

TEACHER M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas

Email: lrevillac@ipn.mx

STAGE 1	CLASSROOM	Join Google Classroom code: g65tsdc
STAGE 2	SPEAKING 20%	Record a three-minute video talking about personal information such as name, address, phone number, major, favorite subject, hobbies, sports, the most amazing vacation they have had and plans for next year (personal data can be invented). You must upload the video or the link (make sure to open the suitable permission so the teacher can watch it)
STAGE 3	WRITING 10 %	During the exam, you will be provided with specific characteristics.
STAGE 4	LISTENING 10 %	During the exam, an audio will be played so you can answer some questions about it. You will be able to hear it twice before answering the questions.
STAGE 5	READING 10 %	During the exam a text will be provided, you should read it carefully to answer some questions about it.
STAGE 6	USE OF ENGLISH 50 %	During the exam, you will answer grammar questions. They include all the syllabus covered in the English I course.

The speaking part of the exam will be evaluated according to the following rubric:

FLUENCY	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	COMPREHENSION
1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
1 POOR	2 FAIR	3 GOOD	4 VERY GOOD	20 POINTS MAX SCORE

MAXIMUM FOUR POINTS MULTIPLIED BY FIVE ASPECTS.

MAXIMUM POSSIBLE SCORE 20 POINTS.

INGLÉS II

Teacher: M. en E. ADELINA MENDOZA PEDRAZA

email amendozap@ipn.mx

The 5 skills will be assessed in five sections as follows:

SECTION 1	SPEAKING 20 %	Students must join this CLASSROOM m4754d3 and upload the video to the task assigned. To evaluate this section, students must upload a video talking about the pros and cons of studying at Upiita . Connectors, relative pronouns, passive voice 3 different tenses, the four conditionals and 3 questions in reported speech have to be included.
SECTION 2	LISTENING 20 %	Students will listen to an audio and answer questions about it.
SECTION 3	READING 20 %	Students will read a text and answer some questions.
SECTION 4	WRITING 20 %	Students will type a text according to the instructions given. (70-85 words)
SECTION 5	USE OF ENGLISH 20 %	GRAMMAR - students must study the whole English II syllabus.

All the necessary information will be posted on Classroom.

INGLÉS III

Professor Luisa Miriam Camacho López
Classroom code: **qxj2mhp**

Email: lmcamacho@ipn.mx

YOU HAVE TO STUDY ALL THE TOPICS OF THE SYLLABUS

The exam is going to be assessed as follows:

Reading and Writing	30%	You are going to write a short essay (100 – 120 words)
Use of English	30%	Grammar
Listening and Speaking	40%	You are going to prepare a presentation.

SPEAKING:

YOU ARE GOING TO PREPARE A PRESENTATION ABOUT THE TOPIC

INSTRUCTIONS:

- a) You are going to make a video showing your face, and you must speak for two minutes exactly according to a Ted-Talkt, including 20 keywords (It is not allowed to read information; However, you can create a presentation in Canva (optional) that helps you to remember keywords.
- b) It is mandatory to upload a video and a keyword list.

CRITERIA	POINTS
Fluency	30%
Accuracy:	40%
Length of presentation: Two minutes	30%
Total	100%

- c) You are going to upload your video or the corresponding link in the space "ORAL EXAM" on Google Classroom.



ACADEMIA DE INGLÉS

Programa Sintético Inglés I

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo presente

- Tiempo Presente.
- Presente Simple y Presente Continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*
- State Verbs; *have got and have.*
- Uso de: *this ,that ,these, those.*
- Preposiciones: *place; movement; time.*
- Uso de: *some and any; much, many, a lot, a few, a little.*
- Sustantivos: plurals; countable and uncountable; *a/the/ noarticle.*
- Adjetivos: adjective position; adjective order; *-ing / ed-* adjectives; nouns and adjectives.
- Adverbios: using and forming; irregular adverbs; position; modifying adverbs and adjectives.
- Comparativos y Superlativos: adjectives and adverbs; comparing nouns.
- Pronombres; personal pronouns; possessives; *'s / of;* reflexive.

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo pasado.

- Tiempo Pasado.
- Pasado Simple y Pasado Continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*
- Presente Perfecto y Pasado Simple; *have gone and have been; for, since, Have you ever...?, How long...?; just, yet, already.*
- Pasado Perfecto y Pasado simple; *used to.*
- Uso de: *Somebody, anybody, nobody, everybody, something, anything, nothing, somewhere, nowhere, anywhere.*
- Uso de: *Both, either, neither.*
- Uso de : *Each, every, all, most, some, no, none.*
- Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo futuro y verbos modales

- Futuro.
- *Will and shall.*
- *Be going to, be planning to.*
- Present Continuous and Present Simple.
- Future Continuous and Future Perfect
- Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.
- Verbos Modales.
- Modal verbs: general notes.
- Making suggestions and offers: *Shall, could.*
- Certainty and possibility: *must be, could be, might be.*
- Asking for, giving and refusing permission: *Can, Could/May*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS AVANZADAS



ACADEMIA DE INGLÉS

Programa Sintético Inglés II

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Verbos modales; verbos en infinitivo y gerundio; Conectores.

- Verbos Modales.
- Obligation: *must* and *have to*
- Orders and advice: *must*, *should*, *ought to* and *could*.
- Ability: *I can...*, *I am able to...*, *I could*.
- Verbos en Infinitivo y Gerundio.
- The *-ing* form as **subject**.
- *Before*, *after*, *when*, *while* and *since* + *-ing*.
- *By*, *without* and *for* + *-ing*.
- *Go* and *come* + *-ing*
- Verbs + *to* infinitive; *make* and *let*; *do*.
- Verbs + *-ing*.
- Verbs followed by the *to* infinitive or *-ing*.
- *So* / *such* (+ *that*); *enough* and *too* (+ *to* infinitive and *for*)
- Conectores.
- *because* (of), *as* and *since*; *so* and *therefore*; *to* and *in order to*; *but*/(al)though; *in spite of*/despite; *both...and*; *either...or*, *neither...nor*.

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Voz Pasiva y Discurso Indirecto.

- Voz Pasiva.
- Passive forms and uses: Present, Past and Future.
- To have something done.
- Discurso Indirecto.
- Reporting what someone said; words which change.
- *Said* and *Told*; other verbs used for reporting; reporting questions; polite questions.
- Phrasal verbs.

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Condicionales y Clausulas Relativas.

- Condicionales.
- Conditional sentences.
- Zero conditional.
- First conditional: *unless*.
- Second Conditional.
- Third Conditional / *I wish*.
- Clausulas Relativas.
- *Which*, *who*, *that*.
- No relative pronoun.
- *Where* and *Whose*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS AVANZADAS



ACADEMIA DE INGLÉS

Programa Sintético Inglés III

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Consolidación gramatical: Vocabulario.

- Phrasal verbs.
Phrasal verbs: bring, put, break, carry, travel, look.
- Confusing Words.
Verbs: rise, arise, raise, lay, lie, hope, wait, expect, look forward to.
Verbs with a change in meaning: try, stop, regret, remember, forget, mean, go on.
- Adjectives: Extreme adjectives; Prefixes and Suffixes; positive or negative adjectives, compound adjectives.
- Word Transformations.
Verbs, nouns, adjectives, adverbs.

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Consolidación gramatical: Lectura y Escritura.

- Reading.
Reading Techniques: Skimming and Scanning.
- Error correction.
- Writing.
Formal and informal language: Writing a letter, writing an article, writing a report, writing a short story.

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Consolidación gramatical: Práctica auditiva y expresión oral.

- Listening.
Listening Techniques: Multiple matching, Sentence completion, Multiple choice.
- Speaking.
Formal and informal language: Long turn, Two-way task and discussion.